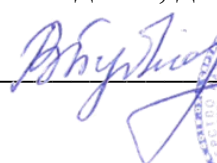


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

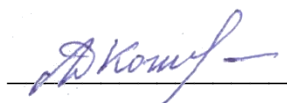
Профессиональный модуль 05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработали преподаватели

И. Э. Крамынина

Л. А. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. учета урожая семян;
2. заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
3. выращивания посадочного материала в лесном питомнике;

4. создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
5. защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
6. осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
7. использования средств тушения лесных пожаров;
8. проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
9. отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
10. обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
11. обмера и учета древесной и недревесной продукции;

уметь:

1. выполнять прививки древесных пород;
2. готовить семена к посеву;
3. проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
4. выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
5. проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
6. назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
7. выбирать методы борьбы с вредными организмами;
8. устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
9. проводить учет древесной и недревесной продукции;
10. выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;

знать:

1. машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
2. технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
3. приемы и системы обработки почвы в питомниках;
4. агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
5. агротехнику и технологию создания лесных культур;
6. правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов
7. условия возникновения и распространения лесных пожаров;
8. предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
9. противопожарное устройство лесной территории;

10. способы тушения лесных пожаров;
11. методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
12. принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
13. безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
14. технику отвода лесных участков;
15. системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
16. способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
17. технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
18. принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
19. правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов;
20. особенности таксации срубленного и растущего дерева;
21. таксационные показатели насаждений и методы их определения;
22. способы учета древесной и недревесной продукции;
23. особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
24. методику полевых работ.

Освоение модуля способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

практики для получения первичных профессиональных умений – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3.	МДК 5. 1. Выполнение работ по профессии «Лесовод»	324	224	80	-	100	-		-
	Учебная практика, часов	252						252	-
	Всего:	576	224	80	-	100	-	252	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
МДК 5.1 Выполнение работ по профессии «Лесовод»		288	
Тема 1.1 Использования лесов	Содержание	66	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК 3.1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика лесов Восточной Сибири. Рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация. 2. Основные хвойные и лиственные породы Восточной Сибири 3. Лес и среда 4. Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений. Их орг.-тех. элементы, достоинства и недостатки. 5. Выборочные рубки. Классификация, орг.-тех элементы, достоинства и недостатки. 6. Очистка лесосек от порубочных остатков. 7. Подготовительные работы по отводу лесосек; порядок отвода лесосек. Назначение деревьев в рубку и их перечет; проверка качества отведенных лесосек. 8. Подготовительные работы на лесосеке. 9. Валка деревьев бензопилами. Очистка деревьев от сучьев. 10. Вывозка древесины. 11. Технологии лесосечных работ. 12. Системы мероприятий по возобновлению леса. Возобновление леса. Содействие естественному возобновлению. 13. Цели и виды рубок ухода. 14. Заготовка лекарственного сырья 15. Заготовка пищевых ресурсов 	30	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные хвойные и лиственные породы Восточной Сибири 2. Лес и среда 3. Рубки спелых и перестойных насаждений. 4. Способы очистки лесосек 5. Проектирование отвода лесных участков на местности под различные виды рубок. 6. Подготовительные и основные лесосечные работы. Технологии лесосечных работ с сохранением подроста 7. Проектирование мер содействия естественному возобновлению леса. Рубки ухода в лесах Восточной Сибири 8. Уход за лесом 9. Заготовка лекарственного сырья и пищевых ресурсов 	18	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, Интернет-ресурсами, основной и дополнительной литературой, решение задач, работа с таблицей, подготовка сообщений, докладов, презентаций</p>	18	
<p>Тема 1.2 Лесная таксация и лесоустройство</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таксация ствола срубленного дерева. 2. Таксация ствола растущего дерева. 3. Морфология лесных массивов (опушки, поляна, вырубка, стена леса, прогалина, «окно», гарь, пустырь). 4. Морфология древостоев (форма, происхождение, бонитет). 5. Морфология древостоев (состав). 6. Морфология древостоев (густота древостоя возраст, полнота, сомкнутость, товарность). 7. Таксация насаждений. 8. Определение запаса насаждений. 9. Таксация древесной и недревесной продукции. 10. Инвентаризация лесного фонда. 11. Организация лесоустроительных работ; подготовительные и полевые работы. 	<p>54 22</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК 4.1, 4.2,4.3</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таксация ствола срубленного дерева 2. Таксация ствола растущего дерева 3. Определение таксационных показателей насаждения (форма, бонитет, состав). 	14	

	<p>4. Определение таксационных показателей насаждения (густота древостоя, возраст, полнота, сомкнутость, товарность).</p> <p>5. Методы таксации лесосек</p> <p>6. Методы таксации лесосек</p> <p>7. Инвентаризация лесного фонда</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, Интернет-ресурсами, основной и дополнительной литературой, решение задач	18	
Тема 1.3 Мероприятия по охране и защите лесов	Содержание	60	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК 2.1, 2.4
	<p>1. Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Лесной пожар, его виды и причины возникновения. Классификация пожаров по силе. Кромка пожара. Ее технические элементы.</p> <p>2. Процесс горения при лесных пожарах; характеристики лесных горючих материалов.</p> <p>3. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Мероприятия по своевременному обнаружению возникающих лесных пожаров. Пожарные наблюдательные вышки и мачты. Наземное патрулирование. Организация связи.</p> <p>4. Требования пожарной безопасности в лесах РФ.</p> <p>5. Тушение лесных пожаров.</p> <p>6. Охрана труда при тушении лесных пожарах.</p> <p>7. Классификация и экология насекомых.</p> <p>8. Характеристика вредных насекомых.</p> <p>9. Характеристика вредных насекомых.</p> <p>10. Полезные насекомые.</p> <p>11. Болезни плодов, семян, сеянцев, молодняков, некрозно-раковые и сосудистые болезни древесных пород.</p> <p>12. Болезни типа гнилей. Поражение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях.</p> <p>13. Защита насаждений от вредителей и болезней.</p> <p>14. Лесные птицы и звери</p>	28	
	Практические занятия	16	
	<p>1. Классификация лесных пожаров Обнаружение лесных пожаров.</p> <p>2. Массово-разъяснительная работа, направленная на воспитание бережного отношения к лесу.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Требования пожарной безопасности. 4. Способы тушения лесных пожаров 5. Вредители леса. 6. Болезни леса. 7. Защита насаждений от вредителей и болезней. 8. Лесные птицы и звери. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, Интернет-ресурсами, основной и дополнительной литературой, работа со схемами, работа с таблицей, подготовка сообщений, докладов, презентаций	16	
Тема 1.4 Мероприятия по воспроизводству ле- сов и лесоразведе- нию	Содержание	72	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Начало плодоношения, периодичность и семенные годы. Факторы, влияющие на плодоношение и прогноз урожая семян. 2. Понятия о лесной селекции и генетика и их задачи. Селекционный отбор в лесном деле. 3. Лесосеменные плантации вегетативного и семенного происхождения, способы закладки и выращивания, сроки, способы и техника прививки. 4. Сбор и заготовка плодов и семян основных лесообразующих пород. Организация работ на лесозаготовках. 5. Приемка и учет лесосеменного сырья, деление на партии и паспортизация. 6. Понятие о посевных качествах семян. Внешние признаки, характеризующие качество семян: величина, вес, окраска, вкус, запах, повреждения. 7. Посадочный материал, выращиваемый в питомниках, его виды и назначение. Основные хозяйственные отделения. 8. Обработка почв в хозяйственных отделениях питомника. Предпосадочная или предпосевная обработка почвы. 9. Применение гербицидов при подготовке почвы и их классификация. 10. Время и агротехнические сроки посева. Глубина заделки семян. Определение нормы высева семян в связи с их посевными качествами и схемой посева. Уходы за посевами до появления всходов. 11. Маточные плантации и отделения черенковых саженцев тополей и ив, техника их закладки и условия эксплуатации. Отделение зеленого черенкования. Сроки и техника заготовки зеленых черенков, способы их укоренения и повышения приживаемости. 12. Типы теплиц, состав субстрата, микроклимат теплиц, способы контроля и стабилиза- 	32	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.5</p>

	<p>ция его параметров с применением средств автоматизации. Сроки и агротехника выращивания.</p> <p>13. Значение и виды вегетативного размножения.</p> <p>14. Техническая приемка работ по закладке посевного и школьного отделений: сроки и методы проведения работ.</p> <p>15. Инвентаризация посадочного материала в питомниках: сроки и методы проведения работ.</p> <p>16. Выкопка сеянцев и саженцев, сортировка, подсчет и увязка в пучки.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Плодоношение древесных и кустарниковых пород. Стадии развития. Факторы внешней среды.</p> <p>2. Составление календаря созревания сырья. Фенологические наблюдения. Фазы плодоношения. Шкала глазомерной оценки. Определение ожидаемого урожая семян. Глазомерная оценка плодоношения ПЛСУ, ВЛСУ.</p> <p>3. Способы прививок растений в лесосеменном деле. Прививка вприклад камбий на камбий для хвойных пород.</p> <p>4. Посевные качества семян.</p> <p>5. Расчёт площади лесного питомника. Продуцирующая площадь.</p> <p>6. Составление плана постоянного питомника. Расчёт ежегодной потребности в семенах.</p> <p>7. Типы теплиц. Сроки и агротехника выращивания.</p> <p>8. Решение задач по технической приёмке и по инвентаризации в лесном питомнике.</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, Интернет-ресурсами, основной и дополнительной литературой, решение задач, подготовка сообщений</p>	24	
<p>Тема 1.5 Механизация лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий</p> <p>2. Плуги общего назначения</p> <p>3. Плуги специального назначения</p> <p>4. Корчеватели, кусторезы.</p> <p>5. Фрезы</p> <p>6. Культиваторы</p> <p>7. Бороны</p> <p>8. Устройства и приспособления для сбора семян</p> <p>9. Машины для обработки шишек, семян и плодов</p>	72	<p>32</p> <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>ПК 1.2, 2.1, 2.4</p>

	10. Посевные машины 11. Грядододелатель. 12. Мульчирователь 13. Дождевальные установки 14. Машины для осушения заболоченных мест, строительства дорог. 15. Машины и механизмы для лесосечных работ. 16. Бензопилы.		
	Практические занятия: 1. Плуги, фрезы 2. Бороны, культиваторы 3. Машины для обработки шишек, семян и плодов. 4. Посевные машины 5. Грядододелатель 6. Мульчирователь 7. Дождевальные установки 8. Машины и механизмы для лесосечных работ. Бензопилы.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций, Интернет-ресурсами, основной и дополнительной литературой, работа со схемами, подготовка сообщений	24	
Учебная практика	Виды работ - подготовка посевного и посадочного материала; - посадка семян, саженцев, черенков, посев семян; - осуществление механизированного ухода за лесными культурами, сеянцами, саженцами; - внесение минеральных удобрений, - формирование кроны деревьев; - подготовка материала для прививок; - проведение лесозащитных работ; - изучение машино-тракторного парка предприятия; - содействие естественному возобновлению; - работы по отводу лесосек; - лесотаксационные и лесоустроительные работы; - охрана лесов от пожаров.	252	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3
Всего		576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечена наличием учебного кабинета Использования лесов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.

2. Сборник ФОС по ПМ.

Федеральные законы, постановления Правительства и нормативные документы:

1. Лесной кодекс Российской Федерации: Федер. Закон РФ от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.11.2007 № 806, от 11.10.2014 № 1038, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П). – М.: Правительство РФ, 2007. – 20с.

3. Правила пожарной безопасности в лесах. Постановление Правительства РФ от 30.06.2007 № 417 (ред. от 18.08.2016) – М.: Правительство РФ. – 7 с.

4. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности. Постановление правительства Российской Федерации 2007 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.02.2018 № 190). – М.: Правительство РФ, 2008. – 44 с.

5. Лесоустроительная инструкция: Приказ Минприроды России от 29.03.2018 г. № 122. – 75 с.

6. Об утверждении типовых инструкций по охране труда для основных профессий и видов работ в лесном хозяйстве. Приказ Рослесхоза от 23.12. 1998

№ 213 (Актуально 2020). [Электронный ресурс]. – URL: <http://ppt.ru/docs/prikaz/rosleskhoz/n-213-12744>

7. Правила заготовки древесины и особенностей заготовки в лесах, лесопарках, указанных в ст.12 ЛК РФ: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 13.09.2016 г. № 474 (ред. от 11.01.2017). – М.: 2016. – 25 с.

8. Правила ухода за лесами. - М.: МПР России от 22.11.2017 г. № 626, 2017. – 164с.

Основные источники:

1. Климович Л.К. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Митин; М.С. Лазарева; А.Е. Падутов ; Л.К. Климович. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 232 с
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>.

2. Колодий, П. В. Лесоэксплуатация с основами товароведения: учебное пособие / П. В. Колодий, Е. П. Сигай, Т. А. Колодий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 276 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67645.html>

3. Курлович, Л. Е. Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын, С. Ю. Цареградская. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2016. — 68 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93233.html>

4. Лабоха, К. В. Лесоводство учебное пособие / К. В. Лабоха, Д. В. Шиман. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 412 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84909.html>

5. Мохирев, А. П. Современные технологии и машины лесного комплекса. Заготовка и переработка древесной биомассы: учебное пособие для самостоятельного изучения части курса для студентов магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», всех форм обучения / А. П. Мохирев. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 88 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94908.html>

6. Основы лесного хозяйства: учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 132 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95003>.

Дополнительные источники:

1. Курлович, Л. Е. Таксационный справочник по лесным ресурсам России (за исключением древесины) / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2018. — 282 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93243.html>

2. Макаренко, Е. Л. Использование лесов Сибири: оценка перспективного развития [Текст] / Е. Л. Макаренко // Региональная экономика: теория и практика. - 2015. - № 19 (394). - С. 12-43.

3. Шутова, В. Н. Криминальные лесные пожары в РФ: тенденции и классификация [Текст] / В. Н. Шутова // Библиотека криминалиста. - 2016. - № 3. - С. 167-172.

Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.isea.ru>.

Интернет – ресурсы:

1. Лесная отрасль. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.wood.ru>
2. Лесной дозор. [Электронный ресурс].– URL: <http://lesdozor.ru/>
3. Лесные культуры. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.activestudy.info/lesnye-kultury/>
4. Лесные питомники.– URL: https://studme.org/190709/agropromyshlennost/lesnye_pitomniki
5. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mashiny-i-mehanizmy-v-lesnom-i-lesoparkovom-hozyaustve-2-ch-chast-2-423129#page/2>
6. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово- паркового строительства. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/vinok/text.pdf>
7. МЧС России. Методы тушения лесных пожаров. [Электронный ресурс].– URL: http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/Novosti_glavnih_upravlenij/item/426581
8. Экологический центр «Экосистема». Природа России. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.ecosystema.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных паспортом модуля. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение модуля предусматривает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При освоении модуля предусматриваются групповые и индивидуальные консультации.

Освоение модуля обеспечивается учебно-методической документацией. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

Математика

География

Биология

Основы БЖД

Информатика

4.4.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **192 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (5 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Проектирование способов очистки лесосек	2	Обсуждение в группах
2. Определение таксационных показателей насаждения (форма, бонитет, состав).	2	Анализ конкретных ситуаций
3. Лесные птицы и звери.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
4. Способы прививок растений в лесосеменном деле. Прививка вприклад камбий на камбий для хвойных пород.	2	Обсуждение в группах Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5. Плуги, фрезы	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Машины и механизмы для лесосечных работ.	2	Обсуждение в группах Презентации с использованием различных вспомогательных средств

Методы активного обучения (МАО) — совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности

1. Презентация с использованием различных вспомогательных средств («слайд-фильм»), подготовленная в программе Power Point - это последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук. Занятие проводится в объяснительно-иллюстративном формате, посвященном одной теме. По характеру учебно-познавательной деятельности - неимитационная. Презентация существенно повышает наглядность и доступность учебного материала и способствует его систематизации.

2. Работа в малых группах (технология сотрудничества) – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты:

- Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать – учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания.

- Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках.

- Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Цель: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу.

Задачи:

- Развитие навыков общения и взаимодействия в группе.
- Формирование ценностно-ориентационного единства группы.
- Поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Методика осуществления: группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема «Плуги, фрезы»

Учебно - методические рекомендации по проведению практического занятия, с применением методик интерактивного обучения - презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Методическая карта (план) практического урока – с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

Группа: ЛХ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Тип занятия: Урок обобщения, закрепления и усвоения знаний

Вид занятия: Практическая работа

Форма проведения: Урок, с применением методики презентация с использованием различных вспомогательных средств.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

Обучающие:

закрепить и углубить знания по теме «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства».

закрепить и углубить умения самостоятельной работы и сформировать профессиональные компетенции: ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

Развивающие:

формировать у студентов приемы и способы применения знаний в будущей профессиональной деятельности;

продолжать развитие навыков самостоятельной работы;

продолжать формировать навыки и умения проведения анализа своей работы;

продолжать развитие мыслительной деятельности;

формировать и развивать творческий подход к профессиональной деятельности

Воспитательные:

повысить интерес к дисциплине и к своей профессии;

развитие коллективизма, профессионализма, чувства личной ответственности за общее дело, правильная мотивация своей деятельности;

продолжать развитие профессиональной, эстетической, нравственной культуры;

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение урока:

1. Ноутбук.
2. Проектор.

Раздаточный материал и наглядные пособия:

1. Правила проведения инструктажа на рабочем месте
2. Схемы почвообрабатывающих машин

Учебная и справочная литература:

1. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства. [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/vinok/text.pdf>

2. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mashiny-i-mehanizmy-v-lesnom-i-lesoparkovom-hozyaystve-2-ch-chast-2-423129#page/2>

3. Мохирев, А. П. Современные технологии и машины лесного комплекса. Заготовка и переработка древесной биомассы: учебное пособие для самостоятельного изучения части курса для студентов магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», всех форм обучения / А. П. Мохирев. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 88 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94908.html>

Межпредметные связи:

дисциплины, МДК	темы
Лесоразведение и воспроизводство лесов	Механизированный и ручной уход за лесными культурами
Охрана труда	Техника безопасности при проведении лесокультурных работ
Основы устройства тракторов и автомобилей	Почвообрабатывающие орудия
Учебная практика	Характеристика машино-тракторного парка предприятия

Требования к знаниям:

Студент должен знать:

- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Требования к умениям:

Студент должен уметь:

- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения.

Урок способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

Структура урока					
№ п.п	Элементы урока	Время	Содержание	Деятельность	
				преподавателя	студентов
1.	Организационный момент	5 мин	Проверка посещения, подготовленности группы и кабинета к уроку.	Приветствует студентов, отмечает отсутствующих	Приветствуют преподавателя, перечисляют отсутствующих.
2.	Актуализация темы урока	5 мин	Классификация почвообрабатывающих машин; схемы обработки почвы. Значение соблюдения агротехники и технологии выращивания посадочного материала. Правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.	Сообщает тему, ее значение	Слушают
3.	Мотивация учебной деятельности	5 мин	Задачи: закрепить и углубить знания по теме: «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства».	Сообщает цели, задачи урока;	Слушают
4.	Презентации	60 мин	«Плуги, фрезы»	Координирует деятельность студентов	Слушают
5.	Заключение	15 мин	1. Итоги выполненной работы 2. Обобщение результатов работы	Озвучивает оценки Оценивает работу каждого	Обсуждают Слушают

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по **ПМ 05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителями практики от учебного заведения должны быть преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля.

Руководители практики должны:

- иметь практический опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- отвечать за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПО 1	Учета урожая семян	- осуществление учета урожая семян.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 2	Заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья	- осуществление заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 3	Выращивания посадочного материала в лесном питомнике	-выращивание посадочного материала в лесном питомнике	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 4	Создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними	- осуществление создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 5	Защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней	- проведение мероприятий по защите семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 6	Осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	- осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 7	Использования средств тушения лесных пожаров	- использования средств тушения лесных пожаров.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 8	Проведения санитарно-оздоровительных мероприятий	- проведение санитарно-оздоровительных мероприятий.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 9	Отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов	- проведение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 10	Обмера и определения объема растущего и срубленного дерева	- осуществление обмера и определение объема растущего и срубленного дерева.	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПО 11	Обмера и учета древесной и недревесной продукции	- осуществление обмера и учета древесной и недревесной продукции.	Оценка выполнения работ на учебной практике
У 1	Выполнять прививки древесных пород	- проведение прививок древесных пород.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.

У 2	Готовить семена к посеву	- осуществление мероприятий по подготовке семян к посеву.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 3	Проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях	- проведение обработки почвы, посева, посадки и ухода за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 4	Выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал	- осуществление выкопки, сортировки, хранения и перевозки посадочного материала.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 5	Проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения	- осуществление подбора агрегатов, наладки и регулировки машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 6	Назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности	- назначение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 7	Выбирать методы борьбы с вредными организмами	- назначение методов борьбы с вредными организмами.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 8	Устанавливать и обозначать на местности границы лесосек	- установка и обозначение на местности границы лесосек.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 9	Проводить учет древесной и недревесной продукции	- проведение учета древесной и недревесной продукции.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.
У 10	Выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов	- осуществление полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии; оценка выполнения работ на учебной практике.

			учебной практике.
3 1	Машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения	- перечисление машин и механизмов, используемых для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 2	Технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян	- описание технологий заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян.	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 3	Приемы и системы обработки почвы в питомниках	- перечисление особенностей приемов и систем обработки почвы в питомниках.	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 4	Агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках	Агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 5	Агротехнику и технологию создания лесных культур	- установление особенностей агротехники и технологии создания лесных культур.	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 6	Правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов	- перечисление правил и норм охраны труда при проведении технологических процессов.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 7	Условия возникновения и распространения лесных пожаров	- описание условий возникновения и распространения лесных пожаров.	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 8	Предупредительные меры по охране лесов	- перечисление предупредительных мер по охране	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений,

	от пожаров	лесов от пожаров.	рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 9	Противопожарное устройство лесной территории	Противопожарное устройство лесной территории	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 10	Способы тушения лесных пожаров	- описание способов тушения лесных пожаров.	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 11	Методы борьбы с вредителями и болезнями леса	- описание методов борьбы с вредителями и болезнями леса.	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 12	Принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий	- описание принципа работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 13	Безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ	- установление безопасных мер при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 14	Технику отвода лесных участков	- описание техники отвода лесных участков.	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 15	Системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы	- перечисление систем и видов рубок лесных насаждений; - описание их организационно-технических элементов.	Устный опрос, контрольная работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, решение ситуаций, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 16	Способы осуществле-	- описание способов осу-	Устный опрос, контрольная

	ния основных технологических процессов заготовки древесины	ществления основных технологических процессов заготовки древесины.	работа, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 17	Технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	- описание технологий заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 18	Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности	- перечисление принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности.	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 19	Правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов	- формулирование правил охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.	Устный опрос, защита сообщений, рефератов, докладов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 20	Особенности таксации срубленного и растущего дерева	- описание особенностей таксации срубленного и растущего дерева.	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 21	Таксационные показатели насаждений и методы их определения	- перечисление таксационных показателей насаждений; - описание методов их определения.	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 22	Способы учета древесной и недревесной продукции	- описание способов учета древесной и недревесной продукции.	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 23	Особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов	- описание особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов.	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуаций, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
3 24	Методику полевых	- описание особенностей	Устный опрос, промежуточ-

	работ	методики полевых работ.	ная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ; экспертное наблюдение; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организация собственной профессиональной деятельности; - оценивание качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ; экспертное наблюдение; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - выполнение анализа результатов собственной работы.	Решение ситуационных задач, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ; экспертное наблюдение; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ; экспертное наблюдение; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение информационно-коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, публичное выступление; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями.	Выполнение групповых заданий; оценка выполнения работ на учебной практике.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности.	Наблюдение за практической деятельностью обучающихся; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- определение личной траектории профессионального развития; - планирование повышения квалификации.	Прохождение добровольной сертификации. Оценка преподавателем выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий при решении профессиональных задач.	Решение ситуационных задач, публичное выступление; оценка выполнения работ на учебной практике.
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.	- выполнение работ по заготовке, приемке, учету и хранению лесосеменного сырья.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	- выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за сеянцами и саженцами; - осуществление выкопки, сортировки, хранения и перевозки посадочного материала.	Наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	- осуществление защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; - выполнение работ с соблюдением правил и норм охраны труда при проведении технологических процессов.	Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприя-	- осуществление предупредительных мер по охране	Оценка выполнения работ на учебной практике,

	тия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	лесов от пожаров; - проведение противопожарного устройства лесной территории.	промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	-проведение санитарно-оздоровительных мероприятий.	Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	- осуществление отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - использование геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков; - установка и обозначение на местности границы лесосек.	Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	- осуществление обмера и определение объема растущего и срубленного дерева.	Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	- осуществление обмера и учета древесной и недревесной продукции.	Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесо-строительные работы.	- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов.	Оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация в форме зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.